

ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 1 - GALATINA

Unità di apprendimento di lingua francese

Classi prime

U.A. 0

TITOLO	Nuclei tematici	Obiettivi formativi e standard di apprendimento
Bienvenue!	Francesismi Alfabeto I colori Oggetti della classe.	O.F. – Superare lo smarrimento iniziale e agevolare la socializzazione. S.A. - L'alunno è in grado di identificare e molti vocaboli francesi usati comunemente in italiano, - conosce l'alfabeto e i colori - sa coniugare il verbo essere e conosce i pronomi personali soggetto; - Conosce i nomi di alcuni oggetti presenti nella classe e li sa indicare usando gli articoli indeterminativi.

Tempi: quattro ore circa.

U.A. 1

TITOLO	Nuclei tematici	Obiettivi formativi e standard di apprendimento
C'est la rentrée!	Saluti Presentazioni Età Identità Nazionalità	O.F. - Conoscere il proprio modo di relazionarsi e le comuni regole di rispetto reciproco. S.A. - l'alunno sa chiedere e dire il proprio nome, presentarsi, presentare, identificare, chiedere e rispondere sull'età; - sa coniugare il presente indicativo dei verbi avoir e s'appeler, e li usa sia nell'interazione scritta che in quella orale; - conosce l'interrogazione(con l'intonazione della voce) gli articoli, la regola generale sulla formazione del femminile e del plurale, gli aggettivi interrogativi. -conosce i numeri fino a 20 e alcuni aggettivi di nazionalità.

Tempi: dieci ore circa. Questa unità comprende solo la prima unità didattica del libro di testo.

U.A. 2

TITOLO	Nuclei tematici	Obiettivi formativi e standard di apprendimento
Des rencontres	<p>I giorni della settimana</p> <p>La città(1)</p> <p>Il domicilio e i numeri</p> <p>Descrizione fisica e caratteriale</p> <p>Il tempo libero</p>	<p>O.F.- Esprimere il proprio modo di essere, riflettere su se stesso e gestire il proprio processo di crescita.</p> <p>S.A.- L'alunno sa coniugare il presente dei verbi aller e venir e sa chiedere e dire la provenienza di qualcuno, chiedere e dire l'indirizzo;</p> <p>-conosce i luoghi più importanti della città.</p> <p>-coniuga il presente del verbo préférer e conosce le attività più importanti che si svolgono nel tempo libero; conosce gli articoli contratti e sa strutturare la frase interrogativa nelle diverse forme;</p> <p>- la negazione e i pronomi tonici;</p> <p>- sa descrivere fisicamente e caratterialmente se stesso e altri;</p> <p>- sa esprimere i propri interessi;</p> <p>- conosce il legame fonetico e gli accenti.</p>

Tempi: venti ore. Questa unità comprende la seconda e la terza unità didattiche del libro.

U.A. 3

TITOLO	Nuclei tematici	Obiettivi formativi e standard di apprendimento
C'est ma famille!	<p>La famiglia</p> <p>I sentimenti e le sensazioni</p> <p>Gli animali domestici</p> <p>Le feste</p>	<p>O.F.- Interagire con l'ambiente che ci circonda.</p> <p>S.A.- Saper parlare della propria famiglia e degli animali domestici;</p> <p>- conoscere gli aggettivi possessivi;</p> <p>- conoscere l'uso di pourquoi e parce que ;</p> <p>- conoscere i verbi in -er e alcuni suoni tipici della lingua francese.</p> <p>- alcune preposizioni;</p> <p>- il pronome "on";</p> <p>- il verbo commencer.</p>

Tempi: dieci ore. Questa unità comprende la quarta unità didattica del testo.

U.A. 4

TITOLO	Nuclei tematici	Obiettivi formativi e standard di apprendimento
	<p>La casa</p> <p>Le stanze e la loro</p>	<p>O.F.- Relazionarsi con un mondo sempre più vasto e orientarsi nello spazio.</p> <p>S.A.- Descrivere dei luoghi e saper dire</p>

En ville	posizione	e chiedere dove si trova qualcuno o qualcosa;
	L'arredo domestico	-conoscere gli aggettivi dimostrativi e l'imperativo affermativo e negativo;
	La città(2)	-conosce l'espressione il y a;
	La strada e il codice stradale	- i verbi faire, pouvoir, devoir, prendre e boire ; - conosce i numeri ordinali e alcuni suoni tipici della lingua francese, i suoni nasali, « il faut ».

Tempi: venti ore. Questa unità di apprendimento comprende la quinta e la sesta unità didattiche del libro di testo.

Classi seconde

U.A. 1

TITOLO	Nuclei tematici	Obiettivi formativi e standard di apprendimento
Moi et mon milieu	Lo sport	O.F.- interagire con il mondo che ci circonda, chiedendo, raccontando, descrivendo;
	Gli acquisti	-migliorare il proprio stile di vita con una corretta alimentazione e lo sport. S.A.- L'alunno sa raccontare al passato, descrivere un'azione nel tempo, parlando di sport e di divertimenti;
	L'alimentazione	- invitare, accettare, rifiutare; - fare degli acquisti, con gentilezza, chiedendo e dicendo il prezzo; - sa usare il passato prossimo, il pronome on, il partitivo, avverbi di quantità, chez e il futur proche, i verbi devoir, prendre e acheter, vouloir, pouvoir, faire.

Tempi: questa unità comprende il VII e VIII dossier del libro di testo e si prevedono 16 ore di lezione.

U.A. 2

TITOLO	Nuclei tematici	Obiettivi formativi e standard di apprendimento
	Il telefono	O.F.- relazionarsi al telefono, conoscere il proprio corpo e come

Philippe a la grippe	Il corpo umano	difenderlo dalle malattie. S.A.- sa dire di un fatto che è appena avvenuto o che sta avvenendo, telefonare, usare i pronomi COD e i verbi del II gruppo.
	La salute	

Tempi: questa unità comprende il IX dossier del libro di testo e si prevedono 15 ore di lezione.

U.A. 3

TITOLO	Nuclei tematici	Obiettivi formativi e standard di apprendimento
Moi et le monde	La città	O.F.- relazionarsi con un mondo sempre più vasto e orientarsi nello spazio. S.A.- L'alunno sa chiedere e dare informazioni sulla strada; - descrivere la propria casa, la propria camera; - usare i pronomi COI, le preposizioni e gli avverbi di luogo.
	La casa	

Tempi: questa unità corrisponde al X dossier del libro di testo e si prevedono 15 ore di lezione.

U.A. 4

TITOLO	Nuclei tematici	Obiettivi formativi e standard di apprendimento
On va à la ferme	Ambiente	O.F.- rispettare l'ambiente e orientarsi nel tempo ; - fare progetti per il proprio futuro; S.A.- L'alunno sa chiedere e dare consigli; - sa usare gli avverbi di tempo.
	Professioni	

Tempi: questa unità corrisponde al XI e XII dossier del libro di testo e si prevedono 15 ore di lezione

Classi Terze

U. A. 1

TITOLO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI FORMATIVI E STANDARD DI APPRENDIMENTO
		OF: saper esprimere e giustificare la propria opinione in modo

<p><i>Bon, c'est permis, alors!</i></p>	<p>Amicizia e amore</p> <p>La Francia gastronomica</p>	<p>personale e autonomo.</p> <p>OSA: - L'alunno conosce le espressioni più comuni per chiedere, accordare, rifiutare il permesso; esprimere la propria opinione; ordinare al ristorante.</p> <p>- Sa usare: i pronomi possessivi, dimostrativi e relativi; i comparativi; Monsieur, Madame e Mademoiselle.</p>
--	--	---

TEMPI Questa UA corrisponde ai **dossiers 13 e 14** del libro di testo e richiederà **15 ore** di lezione

U. A. 2

TITOLO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI FORMATIVI E STANDARD DI APPRENDIMENTO
<p>L'Europe et toi</p>	<p>Parigi</p> <p>Unione Europea</p> <p>Scuola</p>	<p>OF: Maturare una coscienza nazionale e sopranazionale nel confronto con realtà sociali differenti .</p> <p>OSA: L'alunno sa raccontare al passato; situare un fatto o una situazione nel passato; chiedere e offrire un</p>

		<p>servizio.</p> <p>- conosce i contenuti grammaticali relativi a: imperfetto e suo uso, accordo del participio passato con avere, uso di c'est / il est, alcuni verbi in -re</p>
--	--	---

TEMPI Questa UA corrisponde al **dossier 15** del libro di testo e richiederà **15 ore** di lezione

U. A. 3

TITOLO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI FORMATIVI E STANDARD DI APPRENDIMENTO
Vers le monde	<p>Viaggi</p> <p>La lingua: strumento di comunicazione</p>	<p>OF : sapersi aprire in maniera sempre più consapevole al monde</p> <p>OSA:- sa riportare le parole di qualcuno; informarsi ed offrire delle informazioni.</p> <p>Conosce i contenuti grammaticali relativi a; discorso indiretto, si ipotetico, uso del partitivo, aggettivi e pronomi indefiniti.</p>

TEMPI Questa UA corrisponde al **dossier 16** del libro di testo e richiederà **15 ore** di lezione

TITOLO	NUCLEI TEMATICI	OBIETTIVI FORMATIVI E STANDARD DI APPRENDIMENTO
<p style="text-align: center;">Le Français dans le monde</p>	<p style="text-align: center;">I paesi francofoni</p>	<p>OF: Allargare i propri orizzonti culturali per crescere come cittadini</p> <p>OSA: sa descrivere e raccontare un fatto di cronaca; esprimere i propri stati d'animo e i propri sentimenti;</p> <p>Conosce i contenuti grammaticali relativi a; forma passiva, pronomi interrogativi, participio presente e gerundio, pronomi neutri y e en.</p>

TEMPI Questa UA corrisponde al **dossier 17** del libro di testo e richiederà **15 ore** di lezione