

ISTITUTO COMPRENSIVO POLO 1 – GALATINA
SCUOLA SECONDARIA I GRADO

UDA DI STORIA
CLASSE I

I UDA: ACCOGLIENZA
OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno

- 1 Riflette su se stesso, sulle proprie esperienze e dialoga con gli altri.
- 2 Ha consapevolezza della nuova realtà in cui è inserito ed accetta diritti e doveri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- 1 Riconosce i tipi di fonte e ne ricava informazioni essenziali
- 2 Colloca un fatto storico orientandosi nello spazio e nel tempo

II UDA: LE INVASIONI GERMANICHE
OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno

- 1 Collega le migrazioni con la divisione dell'Italia, comprendendole caratteristiche e lo scambio tra civiltà
- 2 Sa usare i metodi della storia per ben capirla

III UDA: GLI ARABI E L'ISLAM
OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno

- 1 Costruisce un quadro di civiltà in base a indicatori di tipo fisico-geografico, sociale, economico, tecnologico, culturale e religioso, perché con la conoscenza si sviluppi un atteggiamento tollerante

IV UDA: LE ORIGINI DELL'EUROPA
OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno

- 1 Conosce le imprese di un popolo all'interno di un contesto, comprendendo la trasformazione del sistema potere in frantumazione del potere, per capire l'importanza del potere.
- 2 Scopre le radici storiche di una realtà locale

V UDA: LA RINASCITA ECONOMICA DOPO IL MILLE
OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno

- 1 Costruisce un quadro di civiltà in base ad indicatori economici, collocando gli eventi storici nel contesto istituzionale e religioso, per comprendere un periodo importante della nostra storia
- 2 Scopre le radici storiche di una realtà locale

VI UDA: POTERI UNIVERSALI E STATI NAZIONALI
OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno

- 1 Costruisce un quadro di civiltà in base ad indicatori economici, collocando gli eventi storici nel contesto istituzionale e religioso, per comprendere un periodo importante della nostra storia
- 2 Scopre le radici storiche di una realtà locale

VII UDA: IL TRAMONTO DEL MEDIOEVO

OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno

1Relaziona la peste alle sue dimensioni mondiali ed alla crisi del medioevo per capire l'interdipendenza degli esseri umani.

2Riconosce le caratteristiche culturali, politiche e sociali di una nuova età per capire quella attuale.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO UDA II-III-IV-V-VI-VII	
OBIETTIVI STANDARD	OBIETTIVI MINIMI
USO DELLE FONTI	
Riconosce e utilizza diverse tipologie di fonti	Riconosce i tipi di fonte e ne ricava informazioni essenziali.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	
<ol style="list-style-type: none">1) Seleziona e organizza le informazioni costruendo e utilizzando mappe, schemi, tabelle, grafici2) Impara a confrontare situazioni diverse, vicine o lontane nel tempo e/o nello spazio	Colloca il fatto storico nello spazio e nel tempo, utilizzando mappe, tabelle e semplici grafici.
STRUMENTI CONCETTUALI	
<ol style="list-style-type: none">1) Conosce e colloca nel tempo e nello spazio fatti, personaggi, popoli, processi storici e sistemi (ne coglie le relazioni)2) Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile con riferimento alla Carta Costituzionale	<ol style="list-style-type: none">1) Conosce i popoli, i fondamentali fatti storici e i personaggi più importanti.2) Usa le conoscenze apprese per comprendere i più importanti problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	
Produce testi orali e scritti utilizzando le conoscenze acquisite con il lessico specifico	Produce testi essenziali utilizzando semplici conoscenze.

UDA DI STORIA

CLASSE II

I UDA: “ACCOGLIENZA”

OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno

- 1) Riflette su se stesso, sulle proprie esperienze e dialoga con gli altri.
- 2) Ha consapevolezza della nuova realtà in cui è inserito ed accetta diritti e doveri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- 1) Riconosce i tipi di fonte e ne ricava informazioni essenziali.
- 2) Colloca il fatto storico nello spazio e nel tempo, utilizzando mappe, tabelle e semplici grafici
- 3) Conosce i popoli, i fondamentali fatti storici e i personaggi più importanti e stabilisce relazioni

II UDA I NUOVI ORIZZONTI DELL'ETÀ MODERNA”

OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno

- 1) Coglie l'importanza delle scoperte geografiche.
- 2) Apprezza l'enorme coraggio e l'insaziabile curiosità dei primi navigatori.
- 3) Esamina i caratteri delle civiltà precolombiane, confrontandole con quella europea

III UDA IL DECLINO DELL'ITALIA E LA RIFORMA PROTESTANTE”

OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno

- 1) Coglie le caratteristiche epocali, dovute alla Riforma Protestante, alla reazione della Chiesa e alla presenza dell'impero di Carlo V, relazionandole a caratteristiche culturali presenti oggi in Europa e nel mondo.

IV UDA DI STORIA PER LA II CLASSE: “STATI MODERNI NELL'ECONOMIA – MONDO”

OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno

- 1) Coglie le caratteristiche dello Stato, relazionandole al clima culturale e ai fatti.

V UDA DI STORIA PER LA II CLASSE: “IL SETTECENTO RIVOLUZIONARIO”

OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno

- 1) Riconosce gli elementi portanti dei nuovi processi economici, sociali, politici, culturali studiati e li relaziona con le nuove istituzioni

VI UNITA' DI APPRENDIMENTO IL RISORGIMENTO

OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno

- 1) Collega con nessi di causa-effetto la sistemazione politica e territoriale data all'Europa con i successivi eventi rivoluzionari.
- 2) Riconosce la portata della realizzazione dell'Unità d'Italia.
- 3) Comprende i caratteri complessi del brigantaggio e fa emergere le radici del divario ancora attuale fra Nord e Sud.

VII UNITA' DI APPRENDIMENTO: LA SVOLTA DELL'OTTOCENTO

OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno

- 1) Rileva i tratti distintivi della seconda rivoluzione industriale e conosce l'impatto delle nuove invenzioni sulla società e sullo stile di vita.
- 2) Comprende la storia degli Stati Uniti nell'800 sotto i molteplici aspetti: sociali, economici, culturali.
- 3) Riconosce le ragioni economiche, politiche e ideologiche dell'imperialismo, ne comprende gli effetti sui popoli del mondo e distingue l'imperialismo europeo da quello americano e giapponese.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO UDA II- III- IV- V- VI- VII		
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OBIETTIVI STANDARD	OBIETTIVI MINIMI
	USO DELLE FONTI	
	Riconosce, utilizza diverse tipologie di fonti e un metodo per ricavarne informazioni	Riconosce i tipi di fonte e ne ricava informazioni essenziali.
	ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	
	1) Seleziona e organizza le informazioni costruendo e utilizzando mappe, schemi, tabelle, grafici 2) Confronta situazioni diverse, vicine o lontane nel tempo e/o nello spazio individuando analogie e differenze	1) Colloca il fatto storico nello spazio e nel tempo, utilizzando mappe, tabelle e semplici grafici. 2) Opera semplici confronti
	STRUMENTI CONCETTUALI	
	1) Conosce e colloca nel tempo e nello spazio fatti, personaggi e popoli comprendendo gli aspetti dei processi storici, dei sistemi e le loro relazioni. 2) Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile con riferimento alla Carta Costituzionale (Enti locali)	1) Conosce i popoli, i fondamentali fatti storici e i personaggi più importanti e stabilisce semplici relazioni. 2) Usa le conoscenze apprese per comprendere i più importanti problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	
Produce testi orali e scritti utilizzando le conoscenze acquisite con il lessico specifico	Produce testi essenziali utilizzando semplici conoscenze.	

**UDA DI STORIA
CLASSE III**

I UNITA' DI APPRENDIMENTO: “Accoglienza”

OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno

1Riflette su se stesso, sulle proprie esperienze e dialoga con gli altri.

2Ha consapevolezza della nuova realtà in cui è inserito ed accetta diritti e doveri.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

1Utilizza diverse tipologie di fonte e ne ricava informazioni.

2Colloca il fatto storico nello spazio e nel tempo, utilizzando mappe, tabelle e semplici grafici.

3Conosce i popoli, i fondamentali fatti storici e i personaggi più importanti e stabilisce semplici relazioni.

II UNITA' DI APPRENDIMENTO: LA BELLE EPOQUE E LA GRANDE GUERRA

OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno

1Conosce il significato di “società di massa “e comprende i suoi effetti in campo economico e politico.

2Segue gli eventi della Grande guerra e analizza gli schieramenti per comprendere i motivi della mondializzazione del conflitto.

3Segue sviluppi e conseguenze del razzismo.

III UNITA' DI APPRENDIMENTO: II VENTENNIO DEI TOTALITARISMI

OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno

1Riconosce le caratteristiche dei regimi totalitari, contestualizzandoli correttamente per operare confronti con i sistemi democratici, e sviluppare la tolleranza.

2Riflette sugli eventi della seconda guerra mondiale per interiorizzare ed attuare il concetto di libertà come diritto-dovere e rispetto per l'altro.

3Comprende la svolta epocale rappresentata dalla bomba atomica.

4Riflette sul valore politico ed ideale della Resistenza.

IV UNITA' DI APPRENDIMENTO: IL QUARANTENNIO DELLA GUERRA FREDDA

OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno

1Sviluppa atteggiamenti di tolleranza nel seguire le tappe dei conflitti, delle tensioni e delle alleanze in Europa e nel mondo nella seconda metà del '900.

2Sviluppa una mentalità aperta e tollerante verso gli altri e soprattutto gli stranieri, anche alla luce della storia dell'emigrazione italiana.

V UNITA' DI APPRENDIMENTO: L'ITALIA E L'EUROPA

OBIETTIVI FORMATIVI

L'alunno

1Sviluppa una mentalità aperta e tollerante verso gli altri e soprattutto gli stranieri, anche alla luce della storia dell'emigrazione italiana.

2Ricostruisce la storia della Repubblica italiana, riflettendo sugli articoli della Costituzione, per ricavarne regole di partecipazione consapevole alla vita della società attuale.

VI UNITA' DI APPRENDIMENTO: IL MONDO ATTUALE**OBIETTIVI FORMATIVI**

L'alunno

1) Sviluppa atteggiamenti di tolleranza nel seguire le tappe dei conflitti, delle tensioni e delle alleanze in Europa e nel mondo attuale

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
UDA II-III-IV-V-VI	
OBIETTIVI STANDARD	OBIETTIVI MINIMI
USO DELLE FONTI	
Utilizza diverse tipologie di fonti per produrre conoscenze su temi definiti	Utilizza diverse tipologie di fonte e produce semplici testi.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	
1) Seleziona e organizza le informazioni costruendo e utilizzando mappe, schemi, tabelle, grafici 2) Confronta situazioni diverse, vicine o lontane nel tempo e/o nello spazio, individuando analogie e differenze 3) Formula e verifica ipotesi sulla base delle informazioni prodotte e delle conoscenze elaborate	1) Colloca il fatto storico nello spazio e nel tempo, utilizzando mappe, tabelle e semplici grafici. 2) Stabilisce ipotesi e confronti, sulla base di semplici conoscenze.
STRUMENTI CONCETTUALI	
1) Usa le conoscenze e le abilità acquisite per stabilire relazioni tra processi storici e sistemi differenti, per riflettere sulla complessità del mondo contemporaneo 2) Usa le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile con riferimento alla Carta Costituzionale (Istituzioni italiane ed europee e principali organismi internazionali)	1) Conosce i popoli, i fondamentali fatti storici e i personaggi più importanti e stabilisce semplici relazioni. 2) Usa le conoscenze apprese per comprendere i più importanti problemi ecologici, interculturali e di convivenza civile.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	
1) Produce testi, utilizzando conoscenze selezionate da fonti di informazioni diverse, manualistiche e non, cartacee e digitali. 2) Argomenta su conoscenze e concetti appresi usando il linguaggio specifico della disciplina	Produce testi essenziali utilizzando semplici conoscenze.