CURRICULO D'ISTITUTO
PROGETTI CURRICOLARI

TITOLO	DOCENTI	FINALITA'	TEMPI	CLASSI		
				I	II	III V
Continuità	Doc. del C.d.c. F.s. area 4	Stabilire rapporti continuativi tra la Scuola Secondaria di 1° e la Scuola primaria. Permettere uno scambio significativo di esperienze tra gli insegnanti ed un valido strumento per la conoscenza degli alunni in ingresso e per organizzare in modo proficuo il passaggio da un ordine di scuola all'altro. Agire sul percorso scolastico predisponendo un progetto di continuità verticale e orizzontale	Annuale	x		
Accoglienza	Doc. del C.d.c.	Facilitare un progressivo adattamento alla realtà scolastica, attraverso l'esplorazione di uno spazio accogliente, sereno e stimolante per una positiva socializzazione (alunni nuovi); Rinnovare e consolidare il senso di appartenenza alla comunità scolastica (alunni frequentanti).	prima settimana di scuola	x	x	x

Orientamento	Doc. del C.d.c. F.s. area 4	Raggiungere una progressiva strutturazione della personalità in rapporto al contesto sociale Promuovere un'adeguata e realistica conoscenza di sé Sviluppare l'autostima e il senso di autoefficacia (confronto tra capacità e limiti, focus of control interno) Sviluppare la capacità di autovalutazione, progettuali, decisionali e relazionali Acquisire chiavi di lettura della realtà Comprendere la situazione socio economica del proprio territorio e le potenzialità occupazionali riferite ai vari settori Leggere criticamente i fenomeni storici, politici, sociali Conoscere i vari percorsi formativi e professionali per una decisione responsabile del percorso di studio dopo la scuola secondaria di primo grado	primi 20 giorni di scuola e dicembre-gennaio	x	x	x
Latino:"Lupus in fabula"	Docenti di italiano	Far conoscere la civiltà e la lingua di Roma antica nelle sue linee generali	Annuale	x	x	x
Progetto lettura/ Biblioteca	Docenti di italiano	Potenziare l'interesse per la lettura come attività d'accesso alla cultura e valorizzare l'aspetto comportamentale dei singoli. Valorizzare le bibliotecche scolastica e civica quali ambienti per la lettura.	Annuale	x	x	x

Progetto legalità: Cyberbullismo Generazioni connesse	Tutti i docenti	Disseminare buone pratiche nell'uso delle TIC da parte del minore e dell'adulto Garantire la qualità dell'intervento prestando attenzione agli esiti degli obiettivi Promuovere un uso corretto della rete Acquisire una consapevolezza del proprio ruolo di cittadino e studente Maturare il senso di responsabilità nei confronti delle proprie azioni valutandone le conseguenze Sensibilizzare lo studente alla consapevolezza della navigazione in rete	Annuale	x	x	x
Progetto inclusione Galatina un territorio a portata di tutti	I docenti di sostegno	Realizzare un percorso per la valorizzazione delle potenzialità di ciascuno in particolare dei bambini con difficoltà degli apprendimenti, disagi psico-affettivi e sociali.	Annuale	x	x	x
Progetto pluridisciplinare di educazione civica **I diritti Umani** **L'ambiente**	Tutti i docenti	Imparare a riconoscere e ad accogliere le diversità, siano queste visibili o non visibili (fisiche o psichiche) Comprendere la differenza tra il concetto di uguaglianza e quello di equità Incoraggiare una maggiore consapevolezza dell'altro, così da favorire una convivenza più armonica Prendere coscienza della propria dignità di essere umano portatore di diritti Assumere comportamento onesti, responsabili, di opposizione alle ingiustizie, alle provocazioni e ad ogni forma di corruzione Acquisire il concetto di diritti umani.	Annuale	x	x	x

		Riconoscere le situazioni di violazione dei diritti umani e dei minori. Motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente Sensibilizzare gli adolescenti alle problematiche legate alla tutela dell'ambiente e della salute Contribuire a formare cittadini del mondo consapevoli, autonomi, responsabili e critici in grado di convivere con il proprio ambiente, di rispettarlo e, se necessario, di modificarlo in maniera sostenibile.				
Saggi di fine anno	Doc. di strumento	Socializzare attività corso musicale	Annuale	A	A	A
Pace e Solidarietà	Doc. di religione	Condividere i valori umani. Educare alla partecipazione attiva alla vita sociale	Annuale	x	x	x
Progetto salute		Sviluppare la cura e il controllo della propria salute Essere responsabile verso se stesso, gli altri e l'ambiente	Annuale			x
Progetto Sicurezza	Tutti i docenti	Insegnare pratiche basilari che garantiscono il Ben-Essere a scuola e fuori	Annuale	x	x	x
TEATRO in lingua Italiana	Docenti di Italiano	Avvicinare i ragazzi al teatro non solo come fruitori, ma anche come "protagonisti" del fare teatro Sviluppare una cultura teatrale	Annuale	x	x	x

TEATRO in lingua Inglese	Docenti di lingua Inglese	Potenziare uso della lingua Formare cittadini attivi e consapevoli, in grado di esercitare un ruolo costruttivo nella società, con senso critico e capacità decisionale, promuovendo un percorso di crescita culturale e sociale.	Annuale			x
TEATRO in lingua Francese	Docenti di lingua Francese	Potenziare uso della lingua Formare cittadini attivi e consapevoli, in grado di esercitare un ruolo costruttivo nella società, con senso critico e capacità decisionale, promuovendo un percorso di crescita culturale e sociale.	Annuale		x	
PROGETTO ERASMUS MOBILITA' DOCENTI	Docenti di lingue e docenti del gruppo di lavoro	Migliorare le competenze del personale della scuola e rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento Ampliare la conoscenza e la comprensione delle politiche e delle pratiche educative dei paesi europei Accrescere le opportunità per lo sviluppo professionale e per la carriera del personale della scuola Aumentare la motivazione e la soddisfazione nel proprio lavoro quotidiano Potenziare il processo di internalizzazione dell'Istituto	Pluriennale			

PROGETTO STEM	Docenti Matematica, scienze, tecnologia	Suscitare curiosità e interesse verso i principali problemi legati all'uso della scienza nel campo dello sviluppo scientifico e tecnologico.	Annuale			x
Giochi Matematici del MEDITERRANEO	Docenti Matematica	Coinvolgere gli alunni in una situazione di ricerca per permettere un'acquisizione più valida delle conoscenze e motivarli allo studio della matematica, progettando percorsi alternativi e più stimolanti, recuperando i più deboli. Far maturare in loro la capacità di fidarsi delle proprie risorse, del proprio intuito, dei propri ragionamenti. Produrre una positiva ricaduta sull'attività didattica e sull'apprendimento. Mettere in contatto i ragazzi con le attività, le ricerche e le richieste in ambito matematico provenienti da altre realtà.	Annuale	x	x	x
Attività alternativa	Docenti interessati	Contribuire alla formazione integrale della persona	Annuale	x	x	x

CERTIFICAZIONE KET (preparazione a cura della docente di potenziamento di Lingua inglese di concerto con la docente di classe)	**CLASSI 3**

VISITE GUIDATE

DESTINAZIONE	REFERENTI RESPONSABILI	FINALITÀ'	TEMPI	CLASSI		
				I	II	III
Roma: visita ai Palazzi delle Istituzioni	Docenti di classe	Approfondire il periodo storico attraverso l'osservazione delle bellezze architettoniche della capitale d'Italia Avvicinare i ragazzi con spirito critico alla conoscenza delle Istituzioni Potenziare la socializzazione del gruppo classe	Secondo quadrimestre		X	
Basilica S. Caterina - Galatina	Docenti di classe	Conoscere il territorio e gli stili architettonici	Da definire	X	X	
Visita guidata alla Chiesa di SS. Pietro e Paolo e alla chiesetta di San Paolo	Docenti di Italiano	Conoscenre il territorio e le tradizioni locali	Da definire		X	
Campania	Docenti di classe	Conoscere il territorio. Potenziare la socializzazione del gruppo classe	Secondo quadrimestre			X
Bari, Museo della Scienze Castellana Grotte: spettacolo Hell in the cave	Docenti di classe	Conoscere il territorio. Potenziare la socializzazione del gruppo classe	fine aprile	X		

Lecce sotterranea		Conoscere il territorio. Potenziare la socializzazione del gruppo classe	Secondo quadrimestre	X		
Soleto: visita al caseificio Arcudi		Conoscere il territorio. Comprenedere tutte le fasi di produzione	Primo o secondo quadrimestre		X	
Strasburgo	Docenti di classe	Conoscere alcune delle Istituzioni europee Potenziare la socializzazione del gruppo classe	Secondo quadrimestre		X	X

In caso di eventi speciali, saranno effettuate altre uscite ove possibile